

LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. MAJORANA” – S. GIOVANNI LA PUNTA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GRECO

V GINNASIO

MODULO PRIMO

Prerequisiti:

- conoscenza del programma di fonetica, morfologia e sintassi svolto nella classe IV;
- capacità di tradurre, attraverso la corretta metodologia, testi greci proposti dal docente.

Obiettivi:

- consolidare le conoscenze fonetiche, morfologiche e sintattiche acquisite nella classe IV;
- far sviluppare le abilità traduttive attraverso l’ampliamento delle conoscenze linguistiche;
- far acquisire la capacità di utilizzare razionalmente il dizionario, operando le scelte espressive più opportune all’interno dei singoli lemmi.

Metodologia:

lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni sulla traduzione.

Contenuti:

- ripasso e consolidamento del programma della classe IV;
- i verbi in -μι radicali senza raddoppiamento;
- le proposizioni rette da verbi di timore;
- le infinitive di valore volitivo, esortativo e iussivo;
- il participio presente;
- il participio attributivo, sostantivato e appositivo;
- temi in nasale della terza declinazione;
- primi cenni sull’apofonia;
- temi in liquida della terza declinazione;
- temi in sibilante della terza declinazione;
- l’accusativo di relazione e il complemento di limitazione;
- temi in -ι-, in -υ- e in dittongo della terza declinazione;
- gli aggettivi della seconda classe;
- la comparazione;
- il participio predicativo.

Strumenti:

libri di testo, dizionario, materiale (anche multimediale) fornito dall’insegnante.

Verifiche:

- una verifica scritta;
- una prova strutturata;
- verifiche orali.

Valutazione:

si terrà conto del livello di partenza dell'alunno e del raggiungimento degli obiettivi prefissati all'interno del modulo.

Tempi: I bimestre (ottobre-novembre).

MODULO SECONDO

Prerequisiti:

- aver consolidato le conoscenze morfosintattiche relative al modulo primo;
- aver acquisito l'abitudine ad un uso razionale e spedito del vocabolario.

Obiettivi:

- far sviluppare le abilità traduttive attraverso il consolidamento e l'ampliamento delle conoscenze linguistiche;
- suscitare negli alunni l'interesse e la curiosità per il mondo greco attraverso l'approccio a testi organizzati per unità tematiche.

Contenuti:

- i pronomi;
- le proposizioni interrogative;
- i numeri e i numerali;
- tema del presente e tema verbale;
- il futuro;
- l'aspetto del verbo greco;
- l'oristo:
 - l'oristo sigmatico;
 - l'oristo asigmatico.

Metodologia:

lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni sulla traduzione.

Strumenti:

libri di testo, dizionario, materiale (anche multimediale) fornito dall'insegnante.

Verifiche:

- due verifiche scritte;
- prove strutturate e semistrutturate *in itinere*;
- verifiche orali.

Valutazione:

si terrà conto del livello di partenza dell'alunno e del raggiungimento degli obiettivi prefissati all'interno del modulo.

Tempi: Il bimestre (dicembre-gennaio).

MODULO TERZO

Prerequisiti:

- aver sviluppato le abilità traduttive attraverso il consolidamento e l'ampliamento delle conoscenze linguistiche;
- aver suscitato negli alunni l'interesse e la curiosità per il mondo greco attraverso l'approccio a testi organizzati per unità tematiche.

Obiettivi:

- far sviluppare le abilità traduttive attraverso il consolidamento e l'ampliamento delle conoscenze linguistiche;
- rafforzare la padronanza delle modalità di decodificazione del testo sorgente (greco) e di ricodificazione nella lingua di arrivo (italiano).

Contenuti:

- le proposizioni consecutive e le proposizioni complete rette da *verba impediendi* e *recusandi*;
- l'apofonia;
- l'oristo:
 - l'oristo tematico o forte;
 - l'oristo atematico o fortissimo;
 - l'oristo dei verbi τίθημι, δίδωμι, ἵημι (oristo cappatico);
- il periodo ipotetico;
- il discorso indiretto;
- l'oristo passivo;
- il futuro passivo.

Metodologia:

lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni sulla traduzione.

Strumenti:

libri di testo, vocabolario, materiale (anche multimediale) fornito dall'insegnante.

Verifiche:

- due verifiche scritte;
- prove strutturate e semistrutturate *in itinere*;
- verifiche orali.

Valutazione:

si terrà conto del livello di partenza dell'alunno e del raggiungimento degli obiettivi prefissati all'interno del modulo.

Tempi: III bimestre (febbraio-marzo).

MODULO QUARTO

Prerequisiti:

- aver sviluppato le abilità traduttive attraverso il consolidamento e l'ampliamento delle conoscenze linguistiche;
- saper padroneggiare le modalità di decodificazione del testo sorgente (greco) e di ricodificazione nella lingua di arrivo (italiano).

Obiettivi:

- sviluppare le abilità traduttive attraverso il consolidamento e l'ampliamento delle conoscenze linguistiche;
- sviluppare le capacità di analisi testuale e di collegamento ai contesti storici.

Contenuti:

- il perfetto attivo;
- il piuccheperfetto attivo;
- il perfetto e il piuccheperfetto medio-passivo;
- il futuro perfetto;
- gli aggettivi verbali e la costruzione perifrastica passiva;
- ripresa e approfondimento della sintassi dei casi;
- ripresa e approfondimento della sintassi dei modi del verbo;
- ripresa e approfondimento della sintassi del periodo.

Metodologia:

lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni sulla traduzione.

Strumenti:

libri di testo, vocabolario, materiale (anche multimediale) fornito dall'insegnante.

Verifiche:

- due verifiche scritte;
- prove strutturate e semistrutturate *in itinere*;
- verifiche orali.

Valutazione:

si terrà conto del livello di partenza dell'alunno e del raggiungimento degli obiettivi prefissati all'interno del modulo.

Tempi: IV bimestre (aprile-maggio).