



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
“ ETTORE MAJORANA ”
SAN GIOVANNI LA PUNTA
Via G. Motta 87, CAP 95037
Tel 095/7512636– Tel-Fax 095/7511919**

Anno scolastico 2011/2012

LICEO LINGUISTICO - Primo biennio

PROGRAMMAZIONE DI LATINO

FINALITA’

Gli assi culturali e l’apprendimento del Latino

- conoscenza delle strutture di base della lingua
- riflessione metalinguistica su di essa attraverso la traduzione di testi di autori debitamente annotati
- evidenziazione delle affinità e delle divergenze fra Latino, Italiano e lingue romanze e non romanze.
- consapevolezza di sé e della propria realtà storica e culturale
- consapevolezza della valenza formativa ed educativa della conoscenza della civiltà latina per capire la storia e la cultura del nostro Paese e del mondo occidentale in generale.

PREREQUISITI

- saper cogliere le informazioni trasmesse dal testo e saperle memorizzare
- possedere una sufficiente padronanza della morfologia e della sintassi italiana
- saper consultare un dizionario
- saper produrre semplici testi orali e scritti in base alle loro diverse richieste cui devono corrispondere

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi che gli alunni dovranno conseguire al termine del biennio si riconducono ai seguenti settori:

Conoscenze:

- conoscenza dei fondamenti della lingua latina
- conoscenza di brani d’autore in traduzione con testo a fronte o corredati di note

Competenze:

- cogliere le caratteristiche strutturali e lessicali della lingua
- sapersi orientare nella comprensione di semplici testi in lingua e di testi di autore debitamente annotati
- cogliere e verificare la presenza tuttora viva e ricca delle strutture e del lessico della lingua latina nella lingua italiana
- riconoscere affinità e divergenze (morfologiche, sintattiche e semantiche) tra latino, italiano e altre lingue romanze e non romanze, con particolare riguardo a quelle studiate
- leggere, comprendere e interpretare testi latini di vario tipo in traduzione italiana

Capacità:

- Organizzazione ed utilizzazione delle conoscenze e delle competenze in situazioni nuove di apprendimento.
- Saper collocare il testo in un quadro di confronti e relazioni con altri testi, autori ed espressioni artistiche e culturali.

Obiettivi minimi per il raggiungimento della sufficienza

L'alunno dovrà :

- sapersi orientare nella lettura e interpretazione di un testo in lingua

METODOLOGIA

Lezione frontale e partecipata, analisi linguistica e tematica dei testi, lavori di gruppo, mappe concettuali, linee del tempo, dialogo costante con gli alunni.

MATERIALI E SUSSIDI

Libro di testo e fotocopie fornite dal docente – ove fosse necessario – , strumenti multimediali, audiovisivi.

VERIFICHE

Saranno svolte in classe prove scritte e orali. Le prime consisteranno in traduzioni di passi semplici dal latino in italiano, quelle orali verteranno sull'accertamento della conoscenza dei contenuti, della correttezza e scioltezza espositiva.

Le verifiche e gli esercizi saranno differenziati in rapporto all'obiettivo didattico da raggiungere e verranno utilizzati esercizi finalizzati al consolidamento e all'apprendimento ed esercizi di verifica.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto del livello di partenza, delle capacità personali, dell'impegno mostrato nel corso dell'anno scolastico sulla base della:

1. correttezza delle strutture morfo-sintattiche;
2. comprensione globale del senso del brano;

I criteri di valutazione saranno illustrati agli alunni da ciascun docente.

CONTENUTI

PRIMO ANNO

Percorso 0

- Dal latino alle lingue romanze
- Fonologia
- Evoluzione fonetica
- I sostantivi latini: declinazioni, casi, genere e numero
- Ripasso della sintassi italiana: il soggetto, il complemento di specificazione, il complemento di termine, il complemento oggetto, il complemento di vocazione, il complemento di mezzo, il predicato

Percorso 1

- La prima declinazione
- Le coniugazioni latine
- L'indicativo presente delle quattro coniugazioni attive e del verbo *sum*
- La costruzione della frase latina
- Le congiunzioni, le negazioni
- La forma femminile degli aggettivi della prima classe
- Il predicato nominale
- L'imperativo presente delle quattro coniugazioni attive del verbo *sum*
- I complementi di compagnia e unione in italiano e in latino

Percorso 2

- La seconda declinazione
- L'indicativo imperfetto delle quattro coniugazioni attive e del verbo *sum*
- I complementi di mezzo, strumento e luogo in italiano e in latino

Percorso 3

- Gli aggettivi della prima classe

- L'attributo e l'apposizione
- Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto
- Gli aggettivi pronominali
- Gli aggettivi e i pronomi possessivi
- L'indicativo futuro semplice delle quattro coniugazioni attive e del verbo *sum*
- I complementi di tempo e di modo in italiano e in latino

Percorso 4

- La terza declinazione
- L'indicativo perfetto delle quattro coniugazioni attive e del verbo *sum*
- Il dativo di possesso
- I complementi di materia, causa, fine o scopo, denominazione in italiano e in latino

Percorso 5

- Gli aggettivi della seconda classe
- L'indicativo piuccheperfetto delle quattro coniugazioni attive e del verbo *sum*
- I complementi di argomento, vantaggio e svantaggio, limitazione in italiano e in latino

SECONDO ANNO

Percorso 6

- La quarta declinazione
- La quinta declinazione
- L'indicativo futuro anteriore delle quattro coniugazioni attive e del verbo *sum*
- I complementi di abbondanza e di privazione in italiano e in latino

Percorso 7

- Il comparativo di uguaglianza, minoranza e maggioranza
- Il secondo termine di paragone
- Il superlativo
- La formazione e i gradi degli avverbi

Percorso 8

- I pronomi personali
- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi e determinativi
- Il pronome relativo
- Gli aggettivi numerali
- Il computo degli anni
- Autori latini: Fedro, Igino, Eutropio

Percorso 9

- Il congiuntivo delle quattro coniugazioni attive e del verbo *sum*
- I pronomi e gli aggettivi interrogativi e indefiniti
- La proposizione interrogativa diretta
- Le proposizioni finale e consecutiva

Percorso 10

- Il *cum* narrativo
- Modi indefiniti delle quattro coniugazioni attive e del verbo *sum*
- La coniugazione perifrastica attiva
- Le proposizioni infinitive soggettive e oggettive
- Autori latini: Cesare e /o Nepote, Catullo, Orazio.