

LICEO SCIENTIFICO STATALE “ETTORE MAJORANA”

SAN GIOVANNI LA PUNTA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

LATINO

CLASSI SECONDE LICEO SCIENTIFICO

FINALITA’

Il percorso didattico mira, nell'arco del biennio, a far acquisire agli alunni:

1. la consapevolezza del valore culturale della lingua e della civiltà latine nel passato e nel presente;
2. le capacità e le competenze di analisi linguistica e di contestualizzazione, volte alla comprensione dei testi in lingua originale;
3. l’accesso diretto e concreto, attraverso i testi, ad un patrimonio di civiltà e di pensiero che costituiscono i fondamenti della cultura occidentale;
4. l’acquisizione del senso storico attraverso il recupero del rapporto di continuità e di alterità con il passato;
5. la consapevolezza critica del rapporto fra lingua italiana e latina per quanto riguarda il lessico, la morfologia e la sintassi.

OBIETTIVI (da perseguire nell’arco del biennio)

1. Apprendere in modo sistematico le strutture linguistiche di base;
2. acquisire un metodo per la consultazione corretta, efficace e spedita del vocabolario in modo da operare scelte opportune tra le varie possibilità espressive;
3. individuare gli elementi linguistici chiave per la comprensione del testo;
4. comprendere la struttura logica-sintattica del testo;
5. sviluppare l’esercizio dell’abilità traduttiva;
6. analizzare e tradurre testi via via sempre più complessi, costruiti sulla coordinazione e la subordinazione;
7. individuare i meccanismi regolanti l’uso della lingua latina di base;
8. mettere a confronto lessico e strutture della lingua italiana e latina.

PREREQUISITI

- Conoscenza delle strutture morfosintattiche oggetto del programma del primo anno
- Competenza nell’individuare la struttura logico-sintattica del testo
- Competenza nella traduzione di testi non particolarmente complessi

OBIETTIVI

- Consolidare le conoscenze morfosintattiche acquisite nel primo anno;
- Consolidare il metodo per la consultazione corretta, efficace e spedita del vocabolario in modo da operare scelte opportune tra le varie possibilità espressive;
- sviluppare le abilità traduttive attraverso il consolidamento e l'ampliamento delle conoscenze linguistiche sia dal punto di vista morfosintattico sia lessicale;
- avviare gli alunni alla lettura di testi selezionati in relazione alle conoscenze grammaticali;
- rafforzare la padronanza delle modalità per riformulare il testo dato secondo le regole di produzione dell'italiano;
- sviluppare le capacità di analisi testuale (anche a livello lessicale) e di collegamento con i contesti storici.

CONTENUTI

- **Morfosintassi nominale:** aggettivi e pronomi indefiniti e interrogativi, aggettivi numerali.
- **Morfosintassi verbale:** perifrastica attiva e passiva; gerundio e gerundivo; diatesi deponente e semideponente; verbi atematici; verbi difettivi; verbi impersonali.
- **Sintassi della frase complessa:** coordinazione e subordinazione; proposizione relativa; proposizione finale; interrogative dirette ed indirette; proposizioni infinitive; ablativo assoluto e participio congiunto; periodo ipotetico indipendente; *consecutio temporum*.
- **Sintassi dei casi:**
Nominativo: doppio nominativo, conoscenza dei costrutti notevoli
Accusativo: doppio accusativo, costruzione dei verbi assolutamente impersonali
- **Lettura di Classici**
Lettura di brani di testi classici selezionati a seconda della complessità grammaticale, e/o del genere e del tema

METODOLOGIA

Lezione frontale e partecipata, esercizi di analisi morfosintattica, esercitazioni di traduzione (anche nella modalità del lavoro di gruppo)

STRUMENTI

Libri di testo, vocabolario, materiale fornito dall'insegnante

VERIFICHE

Interrogazioni, traduzioni, prove oggettive.

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto dei livelli di partenza, delle capacità personali, dell'impegno mostrato nel corso dell'anno e costaterà il grado di conoscenza del codice della lingua latina, e le competenze di analisi e traduzione del testo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TRADUZIONE

	Punteggio
A. Completezza della traduzione	min./max 0 – 1
1. completa	1
2. parzialmente completa	0,50
3. incompleta	0
B. Decodifica	min./max 0 – 2
1. adeguata	2
2. generica	1
3. limitata	0,50 / 0
C. Errori di morfo-sintassi	min./max 0 – 3
1. nessuno	3
2. alcuni	2
3. numerosi	1 / 0
D. Lessico	min./max 0 – 2
1. adeguato	2
2. generico	1
3. inadeguato	0
E. Ricodifica	min./max 0 – 2
1. fluida e scorrevole	2
2. faticosa ed impropria	1 / 0
Tot.	min./max 0-10