

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ETTORE MAJORANA"

SAN GIOVANNI LA PUNTA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

LATINO

CLASSI PRIME LICEO SCIENTIFICO

FINALITA'

Il percorso didattico mira, nell'arco del biennio, a far acquisire agli alunni:

1. la consapevolezza del valore culturale della lingua e della civiltà latine nel passato e nel presente;
2. le capacità e le competenze di analisi linguistica e di contestualizzazione, volte alla comprensione dei testi in lingua originale;
3. l'accesso diretto e concreto, attraverso i testi, ad un patrimonio di civiltà e di pensiero che costituiscono i fondamenti della cultura occidentale;
4. l'acquisizione del senso storico attraverso il recupero del rapporto di continuità e di alterità con il passato;
5. la consapevolezza critica del rapporto fra lingua italiana e latina per quanto riguarda il lessico, la morfologia e la sintassi.

OBIETTIVI (da perseguire nell'arco del biennio)

1. Apprendere in modo sistematico le strutture linguistiche di base;
2. acquisire un metodo per la consultazione corretta, efficace e spedita del vocabolario in modo da operare scelte opportune tra le varie possibilità espressive;
3. individuare gli elementi linguistici chiave per la comprensione del testo;
4. comprendere la struttura logica-sintattica del testo;
5. sviluppare l'esercizio dell'abilità traduttiva;
6. analizzare e tradurre testi via via sempre più complessi, costruiti sulla coordinazione e la subordinazione;
7. individuare i meccanismi regolanti l'uso della lingua latina di base;
8. mettere a confronto lessico e strutture della lingua italiana e latina.

PREREQUISITI

- Conoscenza della morfologia generale della lingua italiana (e del verbo in particolare)
- Conoscenza degli elementi basilari dell'analisi grammaticale e dell'analisi logica
- Competenze lessicali di base della lingua italiana per avviare un confronto tra il lessico della lingua italiana e quello della lingua latina.

OBIETTIVI

- Comprendere il sistema della fonetica della lingua latina;
- individuare la funzione morfosintattica dei sintagmi nella frase semplice;
- riconoscere e distinguere nel sistema nominale il tema e la desinenza;
- conoscere i meccanismi che regolano la formazione del nominativo nei sostantivi della III declinazione;
- conoscere i meccanismi che regolano la formazione dei modi e dei tempi del sistema verbale;
- riconoscere gli elementi coordinanti e subordinanti;
- analizzare e tradurre testi sintatticamente non complessi, costruiti sulla coordinazione e sulla subordinazione;
- comprendere i meccanismi che regolano la *consecutio temporum*

CONTENUTI

- **Fonetica:** lettura, divisione in sillabe.
- **Sintassi della frase semplice:** soggetto, predicato verbale e nominale, predicativo del soggetto, attributo, apposizione; complementi oggetto, predicativo dell'oggetto, specificazione, termine, vocazione, mezzo, modo, causa, luogo, tempo, compagnia e unione, agente, causa efficiente, limitazione.
- **Morfosintassi nominale:** almeno le prime tre declinazioni, le due classi degli aggettivi, aggettivi sostantivati, pronomi personali, aggettivi e pronomi possessivi, identificativi, dimostrativi, relativi.
- **Morfosintassi verbale:** indicativo e congiuntivo del verbo *sum* e dei suoi composti, delle quattro coniugazioni attive e passive; participio presente, perfetto.
- **Sintassi della frase complessa:** proposizioni finale e consecutiva; costruzione del *cum* e il congiuntivo; proposizione temporale.

METODOLOGIA

Lezione frontale e partecipata, esercizi di analisi morfosintattica, esercitazioni di traduzione (anche nella modalità del lavoro di gruppo)

STRUMENTI

Libri di testo, vocabolario, materiale fornito dall'insegnante

VERIFICHE

Interrogazioni, traduzioni, prove oggettive.

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto dei livelli di partenza, delle capacità personali, dell'impegno mostrato nel corso dell'anno e costaterà il grado di conoscenza del codice della lingua latina, e le competenze di analisi e traduzione del testo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TRADUZIONE

	Punteggio
A. Completezza della traduzione	min./max 0 – 1
1. completa	1
2. parzialmente completa	0,50
3. incompleta	0
B. Decodifica	min./max 0 – 2
1. adeguata	2
2. generica	1
3. limitata	0,50 / 0
C. Errori di morfo-sintassi	min./max 0 – 3
1. nessuno	3
2. alcuni	2
3. numerosi	1 / 0
D. Lessico	min./max 0 – 2
1. adeguato	2
2. generico	1
3. inadeguato	0
E. Ricodifica	min./max 0 – 2
1. fluida e scorrevole	2
2. faticosa ed impropria	1 / 0
Tot.	min./max 0-10